

Erasmus+ Limlom-játék Projekt

Terv az 5. modulhoz - Limlom-játéktervek, irányelvek és eljárások

A modul végére a résztvevők:

- 1 megvitatták, hogy miért fontos a játéknnyilatkozat, és hogyan lehet kidolgozni egy ilyen nyilatkozatot,
- 2 létrehozták saját játéknnyilatkozatuk keretét, meghatározva a főbb pontokat és címszavakat,
- 3 képesek lesznek elmagyarázni a kockázat-haszon értékelés alapjául szolgáló elképzeléseket,
- 4 a dinamikus kockázat-haszon értékelés segítségével feltárták a játékban rejlő kockázatokra adott játékmunkaválaszokat,
- 5 átgondolták a megfigyelés és értékelés miéértjét, mit és hogyanját.

Tevékenység & Képzési Célok (KC)	Időtartam	Tartalom	Módszer	Erőforrások	Kézikönyv és Eszköztár hivatkozások
Bevezető	10 perc	Üdvözlés, Bevezető Célok: <ul style="list-style-type: none">- a résztvevők üdvözlése- a projekt és a modul bemutatása- a képzési célok meghatározása	Teljes csoportos; megbeszélés	Képzési célok listája	
Jégtörő	10 perc	Jégtörő Célok: <ul style="list-style-type: none">- egymás megismerése- a részvétel ösztönzése	Csoportos tevékenység		



1. tevékenység KC 1	20 perc	Játéknyilatkozat - miért fontos? Célok: <ul style="list-style-type: none"> - a játéknyilatkozat fontosságának megértésének előmozdítása - annak feltárása, hogy a játéknyilatkozat milyen módon járulhat hozzá a Limlom-játék projekthez. 	Csoportos megbeszélés	A Kézikönyv megfelelő szakaszainak nyomtatott példányai	Kézikönyv: 6.1, 6.3
2. tevékenység KC 2	30 perc	Motivációk és félelmek Célok: <ul style="list-style-type: none"> - a különböző célcsoportok motivációinak és félelmeinek feltárása. - támogató kijelentések kidolgozása, hogy megértsék és támogassák a laza részekből álló játékprojektet. 	Egyéni feladat és csoportos megbeszélés	Papír, tollak, post-it lapok	
3. tevékenység KC 2	20 perc	Játéknyilatkozat- a kulcspontok meghatározása Célok: <ul style="list-style-type: none"> - egy játéknyilatkozat létrehozásához - átgondolni, hogyan lehet bemutatni és megosztani a játéknyilatkozatot. 	Egyéni feladat és csoportos megbeszélés	Papír, tollak	Eszköztár: 6



Energizáló	5 perc	Energizáló Célok: <ul style="list-style-type: none"> - játékos légkör megteremtése - a résztvevők figyelmének összpontosítása - a kockázat-haszon értékelés témájának bevezetése. 	Csoportos tevékenység és visszajelzés	Egy nagy üres tér, lehetőség szerint	
4. tevékenység KC 3	15 perc	Kockázat-előny elemzés - meghatározása Cél: <ul style="list-style-type: none"> - a résztvevők megismertetése a kockázat-haszon értékelés elméletével. 	Csoportos tevékenység és megbeszélés	A Kézikönyv kockázat-értékelő lapjának nyomtatott példánya	Kézikönyv: 6.3
5. tevékenység KC 3, 4	40 perc	Kockajáték Célok: <ul style="list-style-type: none"> - a személyes preferenciákról való gondolkodás - elgondolkodni azon, hogy ezek a preferenciák hogyan befolyásolják a gyermekek játékának elősegítését. - rávilágítani a különböző stílusokra és preferenciákra a gyermekek játékának elősegítésében és a játékba való beavatkozásban. - annak mérlegelése, hogyan befolyásoljuk 	Kiscsoportos tevékenység és teljes csoportos megbeszélés	Fakockák, szembekötők, stopperórával, utasításokkal és tollak	Kézikönyv: 6.3



		mások viselkedését.			
6. tevékenység KC 3, 4	20 perc	Kockázat-előny értékelés eszköze Célok: <ul style="list-style-type: none"> - a kockázatok és előnyök mérlegelése - a Limlom-játék előnyeinek megóvása érdekében történő beavatkozás lehetőségeinek feltárása. 	Kiscsoportos	Kockázat-haszon értékelés példája	Eszköztár: 10
7. tevékenység KC 5	25 perc	Nyomon követés és értékelés 'körhinta' tevékenység Cél: <ul style="list-style-type: none"> - a nyomon követés és értékelés miértjének, hogyanjának és mikéntjének átgondolása. 			Kézikönyv: 6.4
Zárás	10 perc	Zárás Célok: <ul style="list-style-type: none"> • köszönet a résztvevőknek • a tanulási célok ellenőrzése • további modulok és tevékenységben való részvétel tisztázása • alkalmat teremteni a résztvevőknek saját személyes céljuk/feladatuk meghatározására 	Teljes csoportos	Tanulási célok listája Értékelő tevékenység	



		<ul style="list-style-type: none"> • rövid értékelő feladat • elérhetőség megadása a kapcsolattartáshoz 			
--	--	---	--	--	--

